



Jan Campert
School openbaar basisonderwijs

Driehuizerkerkweg 34
1985 EL Driehuis

t 0255 51 43 54

f 0255 51 43 48

e directie@jancampertschool.nl

i www.jancampertschool.nl

Nieuwsbrief 4 2020

20-03-2020

Week 12

In dit nummer:

Yoga op de Jan Campertschool
Schoolreis
Vragenlijstje thuiswerken
Luizenprotocol
Schoolvakanties 2020-2021
Broertjes en zusjes
Vragenlijst veiligheid
Maandkalender

Yoga op de Jan Campertschool

Anne van der Moolen (moeder Nout & Juna) heeft de afgelopen weken yogalessen gegeven bij de kleuters. Aan de hand van het thema winter werd er gelachen, gespeeld, gedanst, bewogen, gemasseerd en ontspannen! Met de juiste afwisseling en dynamiek omdat de belevingswereld van een kleuter groot is en het concentratievermogen vrij kort, gingen de kleuters in de kleine gymzaal op een yoga-avontuur naar Winterwonderland. Daar ontmoetten ze o.a. een ijsbeer, masseerden hun voeten warm, bliezen sneeuwvlokjes weg en rolden op hun rug als sneeuwballen.

(Jonge) kinderen kunnen veel baat hebben bij yoga. Yoga is goed voor het concentratievermogen, aanvoelen van grenzen en een gezonde dosis zelfvertrouwen. Het draagt ook bij aan een goede lichaamshouding, juiste ademhaling, de motorische vaardigheden en een goede weerstand. Yoga helpt kinderen (en hun ouders!) om letterlijk en figuurlijk beter in hun vel te zitten.

In de toekomst komt Anne vast nog een keer terug bij de Jan Campert voor een yogales. Nu gaat zij bij Koel Creative Productions in Driehuis workshops Yoga voor Ouder & Kind geven.

Schoolreis

In verband met het Coronavirus hebben we besloten om alle evenementen in april af te gelasten. Dat betekent dat we in mei gaan kijken naar een nieuwe datum om de schoolreis te organiseren. We zullen 2 opties overwegen, te weten later in het schooljaar nog organiseren of in het begin van het nieuwe schooljaar een schoolreis. We houden u op de hoogte.

Vragenlijstje thuiswerken

Graag willen we van u terug horen hoe de informatievoorziening wordt ervaren en hoe u vindt dat het meegegeven werk is en de begeleiding hierop. We verzoeken u voor zondagavond 18.00 uur de onderstaande vragenlijst in te vullen. Alvast dank!



<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=vU0Zu6B9IEiZbARUgSQ27IADoVu0hbBNlaHtwS2HNixUMVVOUTg5OThJVEg5SUJMOTJWWjE3VDIOWi4u>

Luizenprotocol

Omdat er in de afgelopen periode door ouders vragen zijn gesteld over hoofdluis en hoe de school hier mee omgaat, stuur ik u hierbij het tot heden gebruikte protocol. We zullen binnen het schoolteam dit protocol binnenkort evalueren en zondig bijstellen. Heeft u suggesties, dan houden wij ons aanbevolen.

Luizenprotocol

Ouders zijn in eerste instantie verantwoordelijk voor de lichaamsverzorging van hun kinderen. Als hoofdluis in de omgeving blijkt te heersen (vooral na de schoolvakanties is dat het geval), moeten de kinderen met behulp van de speciale kam gecontroleerd worden. Daarna moet het regelmatig in de gaten gehouden worden. Als een kind inderdaad hoofdluis heeft, moeten de ouders het kind behandelen. Het is ook heel belangrijk dat ouders de school en de ouders van vriendjes waarschuwen om verdere verspreiding van hoofdluis te beperken. Als ouders hoofdluis constateren in een vakantie, waarbij het kind binnen 14 dagen daarna de school bezoekt, hebben ouders meldplicht. Helaas gebeurt dit lang niet altijd omdat veel ouders zich (ten onrechte) schamen dat hun kind hoofdluis heeft. Wanneer er hoofdluis op school voorkomt, moet ook de school maatregelen treffen. De school is immers verantwoordelijk voor de bestrijding van hoofdluisen.

Maatregelen:

Na iedere vakantie wordt er door de hulpouders gecontroleerd op hoofdluis. Wordt er een lopende hoofdluis geconstateerd dan:

1. Wordt de desbetreffende leerkracht geïnformeerd (ivm maatregelen in de klas), door een van de hulpouders.
2. Worden de ouders/verzorgers van de betreffende leerling geïnformeerd door de leerkracht middels een telefoontje, zodat het kind opgehaald kan worden voor behandeling. Het kind komt direct na behandeling terug naar school. Als ouders geen enkele mogelijkheid hebben om hun kind op te halen, blijft het kind gewoon in de groep/klas en vindt er behandeling plaats bij thuiskomst.
3. Kinderen, die bij het kind met hoofdluis in de klas zitten, krijgen een brief mee waarin gevraagd wordt of ouders thuis ook willen controleren gedurende een bepaalde periode. Ook staat in deze brief informatie over hoe te handelen als er luizen worden gevonden.
4. De hulpouders zijn open over hun bevindingen tegen de leerlingen en gaan er vooral luchtig mee om.
5. Het met luizen besmette kind komt weer op school nadat het een eerste behandeling heeft gehad.
6. Bij het signaleren van neten hoeft de leerling niet direct opgehaald te worden voor behandeling. Wel worden de ouders op de dag zelf door de leerkracht ingelicht.
7. De kinderen uit de klas waar hoofdluis geconstateerd is, worden wekelijks gecontroleerd door de hulpouders, minimaal 2x en totdat de luizen en neten zijn verdwenen. Ouders en leerkracht krijgen hiervan verslag (dus ook als de luizen verdwenen zijn).

Verder:

Leerkrachten dragen ertoe bij dat het hebben van luizen uit de taboesfeer komt, door met de kinderen te praten over luizen en door ouders te informeren over hoofdluis.

Schoolvakanties 2020-2021

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	09-10-20	18-10-20
Kerstvakantie	18-12-20	03-01-21
Voorjaarsvakantie	20-02-21	28-02-21
Goede Vrijdag	02-04-21	
Tweede Paasdag	05-04-21	
Koningsdag	27-04-21	
Meivakantie	01-05-21	16-05-21
Hemelvaart	(in de meivakantie)	
Pinksteren	24-05-21	
Zomervakantie	09-07-21	22-08-21

Voorts zijn voor het komende schooljaar de volgende data ingepland als studiedag:

Woensdag 16-09, maandag 19-10, vrijdag 13-11, vrijdag 19-02, donderdag 01-04, dinsdag 25-05 en maandag 26-06. Tenslotte delen we u mee dat de vrijdagmiddag 4-12 een vrije middag is.

Broertjes en zusjes

Wanneer u thuis nog jonge kinderen vanaf 21/2 jaar hebt die niet bij ons bekend zijn, maar die u wel graag later op de Jan Campertschool onderwijs wilt laten volgen, dan verzoeken wij u om een inschrijfformulier in te vullen. Wij kunnen dan beter voor de toekomst bijhouden hoe de leerlingenaantallen zich ontwikkelen.

Vragenlijst veiligheid

Eind januari hebben we weer onze jaarlijkse monitor 'vragenlijst veiligheid' afgenomen onder de leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8. Het invullen gebeurt anoniem. Leerlingen ontvangen vragen over hun veiligheidsbeleving, over het optreden van de leerkracht, over de opstelling van de leerling, het welbevinden, fysieke veiligheid, sociale veiligheid, psychische veiligheid en materiele zaken. Het zijn in totaal 40 vragen. Ook geven de leerlingen een cijfer voor de veiligheid (ik voel me veilig op school) en een cijfer voor de school (ik heb het naar mijn zin).

Om met het laatste te beginnen; de leerlingen waarderen de veiligheid met een 7,9 en de school ook met een 7,9.

De totale score van de leerlingen op alle vragen bedraagt (op een vierpuntsschaal) een score van 3.39. Dit zijn natuurlijk mooie cijfer, echter er zijn ook wel een aantal zaken waar we conclusies uit kunnen trekken. Deze conclusies zeten we voor u op een rijtje;

gr. 5 Op grond van voorgaande conclusies kan worden gesteld dat de leerlingen van groep 5 zich op het gebied van de veiligheid positief uitdrukken. Wel vragen ze vanuit de leerkracht een nadrukkelijker rol met meer ondersteuning en begrip. Vrij vertaald: ze willen meer gehoord en gezien worden. Dit onderdeel wordt met de leerkracht besproken. Hierbij zullen passende interventies worden gezocht, waardoor deze beleving in de groep verbetert. Groep 5 zal tegen het einde van het schooljaar (maand mei) nogmaals de vragenlijst veiligheidsbeleving gaan invullen.

gr. 6 Op grond van de voorgaande conclusies kan worden gesteld dat de leerlingen van groep 6 positief zijn over hun veiligheid en welzijn in de groep en in school. Op accenten kan de leerkracht nog eens kijken naar haar/zijn optreden bij het ervaren van pesten of bang zijn en het gesprek hierover in en met de groep. Het geven van complimenten is voor deze groep belangrijk te horen (zin in school).

gr. 7 Er kan worden geteld dat de leerkracht een aantal zaken in de groep kan bespreken met de leerlingen over zijn rol in geval van pesten, bang zijn, het aan andermans spullen zitten en het voor gek staan. Elders valt op dat de voornoemde punten over het algemeen weinig plaatsvinden volgens de leerlingen. er ontstaat wel het beeld dat er nog aandacht geschonken kan worden aan het plezier van de leerlingen in de groep. Voorts is de veiligheid en de beleving van groep 7 goed te noemen.

gr. 8 De veiligheid en tevredenheid in deze groep is groot. Er zal doorgevraagd moeten worden naar de beleving tijdens het overblijven (wat kan de school en Op Stoom nog doen om dit verder te verbeteren). De leerlingen zijn goed tevreden over het optreden van de leerkracht. Optreden bij bang zijn geven zij hierin wel als aandachtspunt aan, echter tegelijkertijd geven ze aan dat dit bijna niet voor komt (aanbeveling: een les Kwink aan wijden). Ook blijkt uit de zelfreflectie dat het aanspreken van elkaar ook een onderdeel is wat een regelmatig terugkomend onderwerp van gesprek moet zijn (volgens de leerlingen).

Algemene conclusie: Op de Jan Campertschool voelen de leerlingen zich veilig en hebben ze het naar hun zin. Wel verachten ze van de leerkracht duidelijkheid ten aanzien van optreden inzake pesten en onveiligheid. In dit licht is het maken van afspraken (op gebied van omgang en veiligheid) en het erop toezien dat deze ook gebeuren van belang. Dit betekent consequent en structureel toepassen van PBS binnen de school. De school zal nadrukkelijker de gedragsverwachtingen en afspraken zichtbaar en bespreekbaar moeten maken. Het expliciet maken van wat er nu impliciet en incidenteel gebeurt is voor de duidelijkheid en de veiligheid voor onze leerlingen belangrijk. De samenvatting van dit rapport zal aan de ouders van de school ter hand worden gesteld. Een evaluatie van de tussenschoolse opvang is voor de maand maart ingepland. Ook hier zijn de gedragsverwachtingen en de afspraken van belang. In dezen is er een sturende rol weggelegd voor het gedragsteam. Zij zullen er op toezien dat de conclusies en de afspraken worden ingezet en uitgevoerd. Hiervan zal aan het einde van het schooljaar een verslag worden opgesteld wat binnen het schoolteam zal worden besproken en wat ter informatie zal worden voorgelegd aan de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad

Maandkalender

-
-

De volgende nieuwsbrief verschijnt in de week van 6 april